

SYLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO2PN_Bsisz0324	Nazwa przedmiotu	Sensoryka i środki zapachowe							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Sensorics and fragrances							
Wydział			Nauk o Zdrowiu							
Kierunek			Kosmetologia							
Forma studiów			Niestacjonarne							
Poziom uczenia się			Drugi stopień							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			B. Przedmioty kierunkowe							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Iwona Benewiat-Słoń							
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Iwona Benewiat-Słoń							
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze			II- 5					II - 5		
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		2			Liczba punktów ECTS za moduł			2		
Status przedmiotu		obowiązkowy			Język wykładowy			język polski		
Wymagania wstępne		Wiedza zdobyta w ramach zajęć z chemii organicznej, fizjologii człowieka oraz aromaterapii.								
Cele uczenia się. Zapoznanie studentów z budową narządów zmysłów , z głównym naciskiem na zmysł węchu. Przekazanie wiedzy na temat substancji zapachowych pochodzenia naturalnego i syntetycznego, metod otrzymywania poszczególnych substancji zapachowych oraz oceny ich składu ilościowego i jakościowego. Celem uczenia jest poznanie możliwości wykorzystania substancji zapachowych w aromaterapii oraz przemyśle kosmetycznym.										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA										
K_W25	W1	posiada zaawansowaną wiedzę na temat naturalnych i syntetycznych produktów zapachowych							P7S_WG	
K_W26	W2	zna w stopniu pogłębionym zastosowanie olejków eterycznych w kosmetologii, aromaterapii i higienie oraz podstawy perfumerii							P7S_WG	
K_W27	W3	wie co to są substancje czynne stosowane w produktach kosmetycznych, zna ich działanie oraz potencjalne interakcje recepturowe							P7S_WG	
K_W28	W4	zna różne formy preparatów kosmetycznych, ich właściwości oraz trwałość formy fizycznej							P7S_WG	
K_W30	W5	zna zaawansowane metody, techniki oraz procedury badań surowców i produktów kosmetycznych w zakresie ich składu i jakości; posiada wiedzę na temat planowania badań aktywności biologicznej surowców kosmetycznych							P7S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI										
K_U18	U1	potrafi identyfikować substancje zapachowe i stosować olejki eteryczne							P7S_UW	

		w kosmetologii							
K_U21	U2	potrafi dobrać surowiec roślinny odpowiednio do formy kosmetyku i oczekiwanego działania, zaplanować wykorzystanie substancji zapachowych w aromaterapii, przemyśle kosmetycznym							P7S_UW
K_U22	U3	potrafi ocenić skuteczność działania i bezpieczeństwo stosowania kosmetyków							P7S_UW
K_U23	U4	potrafi przygotowywać preparaty kosmetyczne z odpowiednich surowców z wykorzystaniem odpowiedniej aparatury							P7S_UW
K_U25	U5	potrafi dokonać analizy składu chemicznego i jakości kosmetyków							P7S_UW
K_U43	U6	potrafi komunikować się używając profesjonalnej terminologii z dziedziny sensoryki							P7S_UK
K_U48	U7	potrafi pracować w zespole i pełnić w nim wiodącą rolę							P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K01	K1	jest gotowy do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, śledzenia doniesień naukowych z zakresu kosmetologii i nauk pokrewnych oraz krytycznego podejścia do odbieranych treści							P7S_KK
K_K02	K2	jest świadomy własnych ograniczeń, w przypadku trudności w rozwiązaniu problemu zasięga opinii ekspertów z różnych dziedzin							P7S_KK
K_K06	K3	jest gotowy do pracy w zespole i dostosowania swojego działania do wyznaczonego miejsca w strukturze organizacyjnej jednostki, w której jest zatrudniony							P7S_KO
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		x							
W2		x							
W3		x							
W4		x							
W5		x							
UMIEJĘTNOŚCI									
U1						x			
U2						x			
U3						x			
U4						x			
U5								x	
U6						x			
U7						x			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								x	
K2								x	
K3								x	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

<p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>	
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
<p>WYKŁADY</p> <p>Budowa narządów zmysłów, w tym zmysłu węchu. Substancje zapachowe rozpoznawane przez człowieka oraz wykorzystywane w kosmetyce. (W1,W2)</p> <p>Podział substancji zapachowych ze względu na charakter chemiczny (węglowodory, alkohole, aldehydy, ketony, eter, estry), pochodzenie (syntetyczne i naturalne - roślinne, zwierzęce). (W1,W3)</p> <p>Surowce zapachowe otrzymywane z roślin (konkret, pomada, rezinoid, absolut, olejek eteryczny, nalewka, woda aromatyczna, gumożywica, żywica, balsamy), sposoby ich otrzymywania (ekstrakcja, destylacja z parą wodną, wyciąganie, absorpcja) oraz analiza składu ilościowego i jakościowego. (W1,W5)</p> <p>Charakterystyka zastosowania kosmetycznego i leczniczego frakcji lotnych, olejków eterycznych oraz ogólne zasady tworzenia kompozycji zapachowych.(W2,W3)</p> <p>Technologiczne procesy w produkcji wyrobów perfumeryjnych. Koło zapachowe – charakterystyka rodzin zapachowych.(W2, W4, W5)</p> <p>WARSZTATY</p> <p>Poznanie mechanizmów działania narządów zmysłów.(U6,K1) Sposoby otrzymywania frakcji zapachowych z roślin (ekstrakcja, destylacja z parą wodną, wyciąganie). (U4,U7,K2,K3) Charakterystyka szczegółowa poszczególnych substancji zapachowych. (U1,U2,U3,U5) Wpływ zapachu na człowieka. (U2,U3,K1)</p>	<p>W1, W2, W3, W4,W5 U1, U2, U3,U4,U5,U6,U7 K1, K2, K3,</p>
<p>Zalecana literatura i pomoce naukowe</p> <p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jabłońska-Trypuć A., Fabiszewski R., <i>Sensoryka i podstawy perfumerii</i>. Wydawnictwo MedPharm Warszawa 2008 2. <i>Olejki eteryczne w aromaterapii : podręcznik dla praktyka</i> / Marcel Lavabre ; przełożyła Anna Boniszewska.- Kraków : Zielone Wydawnictwo, 2021. 3. Glinka, Ryszard <i>Receptura kosmetyczna z elementami kosmologii. T. 1</i> / Ryszard Glinka, Marzena Glinka. - Wyd. 2 rozsz. - Łódź : Oficyna Wydawnicza MA, 2008 4. Aromaterapia leksykon roślin leczniczych / Marion Romer ; red. wyd. I pol. Władysław S. Brud ; [tł. Katarzyna Hanusz].- Wrocław : MedPharm Polska, 2009. 5. Najlepsze olejki eteryczne : moja aromaterapia / Iwona Konopacka-Brud, Władysław S. Brud.- Wydanie II.- Warszawa : Instytut Aromaterapii, 2023. 6. Vademecum olejków eterycznych i aromaterapii : wielka księga zawierająca ponad 800 naturalnych przepisów dla wzmocnienia zdrowia i odporności, poprawy urody, oczyszczenia domu i pracy / Valerie Ann Worwood ; [tłumaczenie: Anna Bergiel].- Wydanie I.- Białystok : Vital, 2022. <p>Literatura uzupełniająca</p>	

1. Pachnąca apteka : tajemnice aromaterapii / Władysław S. Brud, Iwona Konopacka-Brud.- Wyd. 3, popr.- Łódź : Oficyna Wydawnicza MA, 2008.
2. Fabiszewski R., Jabłońska-Trypuć A., *Sensoryka i substancje zapachowe*. Wyższa Szkoła Kosmetologii i Ochrony Zdrowia w Białymstoku, Białystok 2006
3. Góra J., Lis A., *Najcenniejsze olejki eteryczne*. Wyd. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń, 2004
4. Jędrzejko K., Kowalczyk B., Bacler B., *Rośliny kosmetyczne*. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2006, wyd. I

Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	5
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	-
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych/warsztatach	5
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	15
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	0,6
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	10
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	15
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	-
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	10
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	35
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,4
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		50
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		20
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		20
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		0,8
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8

